



**CPIA 1 GROSSETO**  
**CENTRO PROVINCIALE PER L' ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**  
**ARCIDOSO – FOLLONICA - GROSSETO**

Viale David Lazzaretti, 4 – 58031 Arcidosso (Grosseto)  
Tel. 0564 966903 email: [grmm09000t@istruzione.it](mailto:grmm09000t@istruzione.it) pec: [grmm090000t@pec.istruzione.it](mailto:grmm090000t@pec.istruzione.it)  
WEB: [www.cpia1grosseto.edu.it](http://www.cpia1grosseto.edu.it)

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL**  
**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “*Riforma del sistema nazionale d’istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO** il DL 165-01 Testo Unico della Pubblica Amministrazione;
- VISTO** il CCNL del 29/11/2007;
- VISTO** il CCNL per il triennio 2016-2018;
- VISTO** il Protocollo di Intesa sottoscritto il 19/10/2018 dalla Rete Toscana CPIA, l’USR Toscana, la Regione Toscana e i rappresentanti delle parti sociali;
- CONSIDERATO** che il Piano Triennale dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- TENUTO CONTO** della VISION dell’Istituto “Una comunità educante che coinvolga tutte le istituzioni del territorio rappresentandone uno strumento di raccordo, affinché sia favorito l'innalzamento del livello d'istruzione degli adulti e facilitato il loro inserimento o reinserimento nel mondo del lavoro. Il CPIA1 Grosseto si presenta come luogo di incontro, di scambio e di confronto anche fra culture diverse, per promuovere idee e pratiche attive di cittadinanza” e della MISSION “Il CPIA 1 Grosseto si impegna a implementare il funzionamento del sistema di istruzione

degli adulti realizzando percorsi di qualità, mettendo al centro del processo di apprendimento i bisogni degli apprendenti e le loro risorse, attraverso una didattica per competenze”

**VISTO** il decreto del MI n. 35 del 22/06/2020 recante “*Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica*”;

**VISTO** il decreto del MI n. 89 del 07/08/2020 recante “*Linee guida per la didattica digitale integrata*”;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39 “*Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021*”;

**VISTO** il D.M. 3.8.2020, n. 80 “*Adozione del Documento di indirizzo e di orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell’infanzia*”;

**PRESO ATTO CHE** nel mese di settembre 2020, le attività scolastiche sono riprese su tutto il territorio nazionale in presenza, nel rispetto delle *Linee guida del MI* e delle indicazioni del Documento tecnico, elaborato dal Comitato tecnico scientifico (CTS), recante “*Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico*”, approvato in data 28 maggio 2020 e successivamente aggiornato. Anche per la nostra istituzione scolastica, si impone una riflessione organizzativa e didattica che faccia leva non solo sugli ambiti dell'autonomia scolastica, ma soprattutto sull’azione coordinata dei diversi attori, in un rinnovato patto di corresponsabilità Scuola-Utenti del CPIA.

**CONSIDERATO CHE** la ripresa delle attività scolastiche deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione.

**PREMESSO CHE** il presente atto di indirizzo ha come finalità quella di orientare l’attività del Collegio dei Docenti per la revisione, alla luce dell’attuale scenario, del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2019-2022

## EMANA

il presente **Atto di Indirizzo** finalizzato al perseguimento dei seguenti obiettivi:

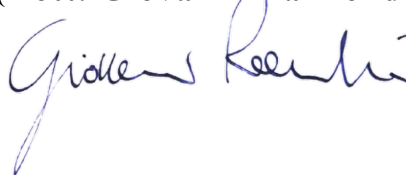
1. Promozione delle azioni finalizzate a favorire l'apprendimento permanente, realizzando una progressiva sinergia tra il sistema scolastico, il sistema regionale della formazione professionale e il sistema dei servizi per l'impiego.
2. Potenziamento delle attività di accoglienza, orientamento e raccordo con il sistema di istruzione e formazione professionale, in continuità con i vari ordini di scuola.
3. Sviluppo di una didattica inclusiva ed efficace che possa rispondere alle esigenze formative di un'utenza in continua e costante trasformazione anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie.
4. Potenziamento delle politiche dell'inclusione e del successo formativo con attenzione a tutti gli allievi in generale e in particolare agli alunni BES attraverso la personalizzazione dei percorsi, in modo tale da consentire il recupero delle difficoltà ma anche la valorizzazione del merito.
5. Formazione del personale docente: promuovere azioni di formazione finalizzate alla realizzazione delle attività specifiche del CPIA - riconoscimento crediti, didattica per gruppi di livello, formazione a distanza, L2, autovalutazione e valutazione, Didattica Digitale Integrata per attivare interventi educativi efficaci.
6. Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente secondo le nuove raccomandazioni UE (22 Maggio 2018) e di cittadinanza attiva, per una piena e consapevole partecipazione alla società e la rimozione di qualunque azione discriminatoria.
7. Innovazione e ricerca: prevedere azioni di ricerca, sperimentazione, sviluppo al fine di individuare strategie efficaci, condividere e diffondere buone pratiche, valorizzare e pubblicizzare i prodotti e/o i risultati ottenuti dagli studenti nei vari percorsi disciplinari; ottimizzare l'utilizzo delle nuove tecnologie e di metodologie laboratoriali innovative.
8. CPIA come struttura di servizio: a partire dalla lettura dei fabbisogni del territorio, sviluppare una partecipazione attiva alla costruzione e al funzionamento delle Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente.
9. Messa a punto di strategie per fare emergere la domanda sommersa dei bisogni educativi e formativi della popolazione.
10. Rientrare nella media regionale degli studenti che dopo la frequenza dei percorsi di alfabetizzazione si iscrivono ai percorsi di I livello I periodo: traguardo relativo agli esiti dei percorsi di istruzione, individuato nel RAV.
11. Implementare accordi con gli Istituti di II Grado che erogano percorsi di II Livello per la creazione di un Curricolo Verticale atto a facilitare l'orientamento ed il passaggio degli studenti ai percorsi successivi;
12. Predisposizione del *Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata* (secondo le Linee Guida – all. A approvate con D.M. n. 89 del 7.8.2020) ad integrazione al PTOF da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio e si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, ma anche ad integrazione delle attività didattiche ordinarie attraverso l'utilizzo dell'Aula Agorà autorizzata dall'USR Toscana.

13. Aggiornare il Curricolo dell'Istituto in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica secondo quanto previsto dalla L.20 agosto 2019 n.92 e il D.M. n 35 del 22 Giugno 2020;

14. Aggiornare i principali Regolamenti del CPIA 1 Grosseto in considerazione della complessa fase di emergenza sanitaria e in attuazione dell'Atto di Indirizzo della Politica per la Qualità del 25 ottobre 2019. In particolare si prevede l'aggiornamento dei seguenti documenti:

- Regolamento di Istituto e Patto di Corresponsabilità;
- Regolamento degli Organi Collegiali;
- Iscrizioni e Patto Formativo Individuale;
- Protocollo di sicurezza Esami Cils – Test Prefettura;
- Regolamento della Commissione del Patto Formativo Individuale;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott. Giovanni Raimondi)**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Giovanni Raimondi', is written over the printed name.